

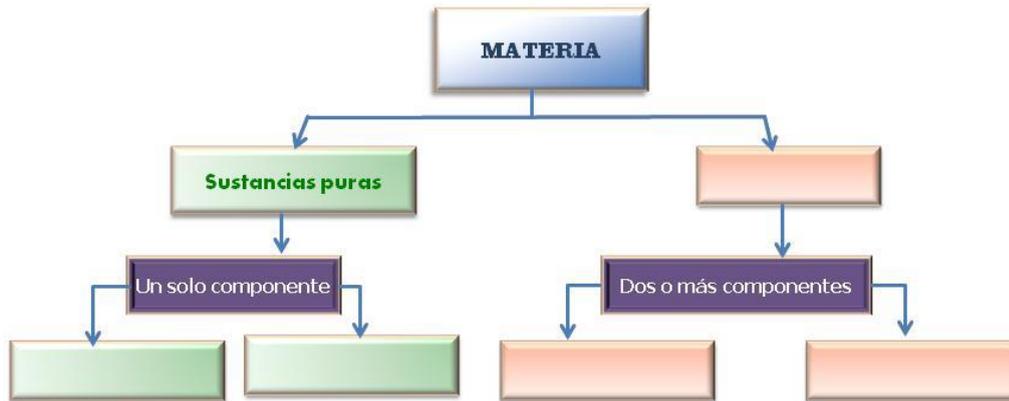


FyQ 2º ESO

ACTIV. DE REFUERZO UD 3
COMPOSICIÓN
DE LA MATERIA

MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS

1. Completa los huecos del siguiente esquema:

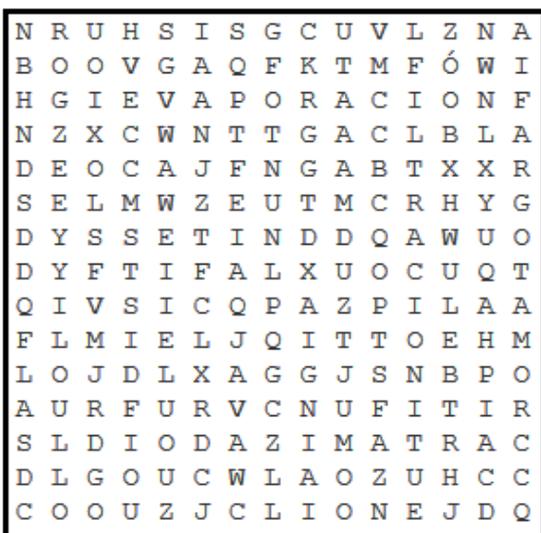


2. Clasifica las siguientes sustancias en el grupo que les corresponde:

Una moneda, agua oxigenada, carbono, gasolina, hierro, aire, gaseosa, leche, oxígeno, acero, zumo de naranja natural, un batido de chocolate, granito, amoníaco, hidrógeno, ensalada.

Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea	Elemento químico	Compuesto químico

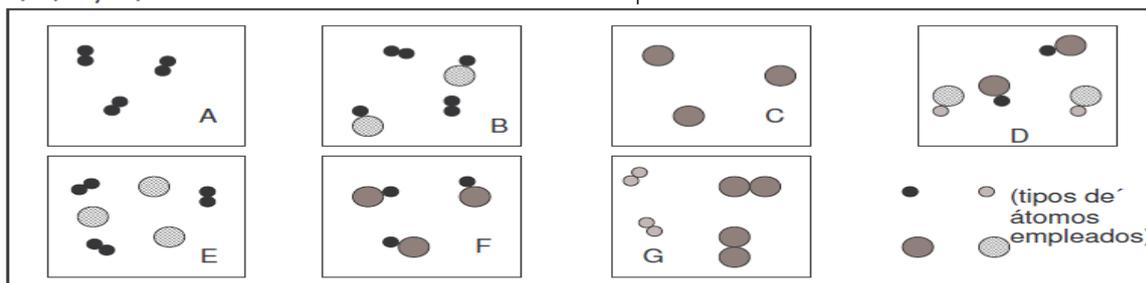
3. En el siguiente crucigrama encontraras ocho métodos de separación de sustancias homogéneas y heterogéneas, búscalos y clasifícalos.



MEZCLAS HOMOGÉNEAS	MEZCLAS HETEROGÉNEAS

FyQ 2º ESO

Ejercicio 17: En el recuadro de más abajo se representan siete recipientes, A, B, C, D, E, F y G, llenos con siete sustancias diferentes.



- ¿Cuáles son sustancias puras? _____
- ¿Cuáles son mezclas? _____
- ¿Cuáles son elementos? _____
- ¿Cuáles de los elementos están formados por átomos aislados? _____
- ¿Cuáles están formados por moléculas? _____

TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS

5. Completa las frases del siguiente texto.

Queremos separar una mezcla de sal y arena. La mezcla se llama _____. Para ello, la ponemos en un vaso y añadimos agua. Estamos aprovechando una propiedad de la sal, llamada _____.

Después de agitar un buen rato, en el vaso tendremos dos sistemas claramente diferenciados que son _____ sólida y una _____ en agua.

El gráfico muestra la técnica de separación que usamos a continuación, que se llama _____.

Después de usarla, en el filtro queda _____, y en el recipiente, llamado Erlenmeyer, tenemos una _____.



6. Explica cómo separarías una mezcla formada por agua, arena y serrín.

DISOLUCIONES Y CONCENTRACIÓN DE UNA DISOLUCIÓN

7. Identifica el principal soluto, y el disolvente, en cada una de las siguientes mezclas, supuestas homogéneas.

- Batido de chocolate.
- Agua de mar.
- Vino.
- Agua con gas.

8. Preparamos una disolución en la que ponemos 2,5 g de glucosa en un recipiente al que añadimos agua hasta completar un volumen de 500 mL.

- Indica cuál es el soluto y cuál el disolvente.

- Calcula la concentración de la disolución en g/L.



FyQ 2º ESO

SOLUBILIDAD

1. 35,9 g de sal común es la cantidad máxima que se puede disolver en 100 mL de agua cuando la temperatura es de 25 °C. Sabiendo este dato clasifica las siguientes disoluciones atendiendo a la proporción entre soluto y disolvente:

Cantidad de soluto (g)	Cantidad de disolvente (mL)	Clasificación
35,9	10 000	
359	1 000	
3,59	100	
359	500	